



## RUBAN PEDAGOGIQUE CQPIV 2026

### PARCOURS DE FORMATION CQP INITATEUR VOILE

#### Répartition du volume par bloc de compétence (pour un parcours complet) :

- Bloc de compétence 1 « Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de voile » : 94h en OF et 70h en alternance (soit 4 semaines et demi)
- Bloc de compétence 2 « Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif » : 21h en OF et 14h en alternance (soit 1 semaine)
- Bloc de compétence 3 « Entretien, préparation et surveillance des conditions de pratique non encadrée en voile dans un espace nautique déterminé » + épreuve EPMSF : 35h OF et 35h en alternance (soit 2 semaines)

**Des allègements sont possibles** dans les 3 blocs suivants les profils des candidats (expérience d'aide moniteurs, compétiteurs, expérience au sein d'une structure, expérience d'encadrement). Ils feront l'objet d'un positionnement avec le stagiaire en début de formation avec l'organisme de formation qui validera un parcours individualisé avec les volumes de formation adaptés correspondant.

**Les allègements de formation ne dispensent pas des 3 épreuves de certifications et des EPMSF qui restent obligatoires.**



FÉDÉRATION FRANÇAISE DE VOILE  
17, rue Henri Bocquillon 75015 Paris  
Tél : 01 40 60 37 00 - [www.ffvoile.fr](http://www.ffvoile.fr)





## RUBAN PEDAGOGIQUE CQPIV 2026

### BLOC 2 et BLOC 3/ JUIN, JUILLET et AOUT 2026

Intention / contenu	Organisme de formation	Formation à distance	Entreprise
<p>Journée d'accueil : comprendre pourquoi je suis là et m'intégrer dans un environnement professionnel pour prendre des responsabilités</p> <p>Changement de posture pratiquant → professionnel</p> <p>Positionnement (voir fiche – organiser le positionnement de son apprenant)</p>	3 H		3 H
<p>Le CQP c'est quoi ? au sein de quoi il est ? encadrement des APS (droits et devoirs) comment est structuré l'encadrement de la voile ? Se positionner dans son environnement professionnel</p> <p>Connaissance de la situation de travail d'un CQP / Contexte de l'activité professionnelle du CQP :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Panorama de la Voile/activité sportive ; animer vs enseigner</li> <li>○ Utilisation des espaces</li> <li>○ Activités dans une structure : Connaissance générale des publics à travers l'offre-produit</li> <li>○ Connaissance de structure : organigramme, projet associatif, fonctionnement</li> </ul> <p>Déduire les 3 grandes activités dans la structure, qui sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promouvoir</li> <li>• Sécuriser</li> <li>• Enseigner</li> </ul>	7 H	<p>Formation à distance principalement</p> <p>10 H</p>	4 H
<p>Promouvoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil (entreprise)</li> <li>- Communiquer vers les pratiquants en utilisant les outils (plaquette, site internet) : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Connaissances des produits (TP fermé pour cause d'inventaire) pour une orientation du client vers un produit</li> <li>○ Langage commun sur les projets de navigation (Explo, Sensation, performance)</li> <li>○ Fonctionnement de la structure ; parcours client ; orientation ; règle de vivre-ensemble</li> </ul> </li> </ul>	7 H		4 H
<p>Relation pro en alternance avec l'équipe / avec le responsable : au travers d'un livret d'alternance, faire remplir une rubrique sur par exemple un reporting suite à une casse matérielle, ...</p>	3 H		3 H



## RUBAN PEDAGOGIQUE CQPIV 2026

Module prévention des violences	1h	3h	
---------------------------------	----	----	--

Période Organisation technique et sécurisation	Organisme de formation	Formation à distance	Entreprise
Préparation matérielle	10 H		7 H
Préparation des activités : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodo à travailler</li> <li>- Entretien (stockage, rinçage, répa, mise au rebus, ...)</li> <li>- Mise à dispo du matériel de pratique (div 240) ; à mettre dans le cadre de la relation clientèle, comment passer une information technique claire et précise (zone de nav, utilisation matériel, ... adaptation des EPI, ..., règles du point loc, préservation du milieu (toute cette phase complète la partie promotion)</li> </ul> Mise en place du matériel de sécurisation (check-list, ...) ; préparation du site, de la mise à l'eau	10 H		7 H
DSI présentation et entraînement sur le DSI – manipulation sécu, mouiller, etc...	14 H		14 H
Aller en entreprise pour l'adapter aux conditions particulières de l'entreprise : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner un acteur de l'entretien, de la préparation du matériel et sa réintégration post séance</li> <li>- Prise en compte du DSI de la structure</li> <li>- Manipuler de la sécu et du support</li> <li>- Surveiller des navigations</li> </ul>			14 H
Certification Bloc 2 : 10 JUILLET	1h		
Certification Bloc 3 : 24 JUILLET	1,5h		
Certification EPMS : 4 JUILLET	2h		
Rattrapages : 01 AOUT	2h		



## RUBAN PEDAGOGIQUE CQPIV 2026

**BLOC 1/ JUIN, JUILLET, AOUT 2026**

Période Bloc 1 Encadrer ENSEIGNER	Organisme de formation	Formation à distance	Entreprise
Je construis une séance qui convienne.... <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet structure</li> <li>- Projet pratiquant et caractéristiques du public .... et qui fonctionne</li> <li>- La maîtrise de carte de progression et de la logique de construction des niveaux</li> <li>- En fonction des conditions du jour, du contexte</li> <li>- Avec une mise en place cohérente</li> </ul> Pour faire de la situation de navigation une situation d'apprentissage	24 H	4 H	14 H
Je présente ma séance <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodo brief séance</li> <li>- Brief sécu</li> <li>- Impliquer les pratiquants dans la sécurité individuelle et collective</li> <li>- Impliquer les pratiquants dans la gestion organisationnelle de la séance</li> </ul>	17 H		7 H
Je conduis ma séance <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mises en place au service de l'objectif et du projet</li> <li>- L'organisation des départs de retours à terre</li> <li>- Gestion de l'espace</li> <li>- Gestion de la flotte</li> </ul>	17 H		14 H
J'analyse les conduites des pratiquants et les accompagne dans leur progression <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je prends de l'information (je me place, j'observe et je questionne)</li> <li>- J'analyse</li> <li>- J'interviens (j'ai donc identifié les critères de réussite pour le pratiquant que je pourrai réinvestir dans le bilan de séance))</li> </ul>	14 H	4 H	14 H
J'en tire une expérience pour moi et pour le pratiquant <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan de séance</li> </ul>	8 H		7 H



## RUBAN PEDAGOGIQUE CQPIV 2026

- Débrief avec mon tuteur			
J'optimise mon encadrement / enseignement <ul style="list-style-type: none"><li>- J'organise les transitions</li><li>- Je régule en simplifiant ou complexifiant la tâche</li><li>- J'anime un bilan de stage</li></ul>	11 H		14 H
Certification Bloc 1 / <b>30 juillet</b>	3,5h		
Rattrapage / 7 <b>AOUT</b>	3,5h		